

SÉMINAIRE DE RECHERCHE 2021 DE L'OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE EN 5 CONFÉRENCES

PROTECTION DE L'ENFANCE ET SANTÉ MENTALE DES ENFANTS : LES ENJEUX D'UNE PÉDOPSYCHIATRIE SOCIALE

QUATRIÈME SÉANCE

Pratiques d'accompagnement thérapeutique des enfants :
entre soin du quotidien et soin spécialisé

LE 1^{ER} OCTOBRE 2021 DE 10 HEURES À 13 HEURES

Bibliographie sélective

À partir de travaux de recherches, seront abordés les interventions et les réponses aux besoins fondamentaux des enfants qui favorisent leur bien-être, comme le sommeil. Comment s'articulent soins au quotidien et soins spécialisé ? Quels sont les dispositifs d'aide qui permettent de répondre aux besoins des enfants en situation de souffrance psychique ? Comment construire dans l'accompagnement la relation avec ces enfants ?

Marion Robin présentera dans un premier temps les outils d'accompagnement des enfants dans des situation de maltraitance et pris dans des interactions familiales à risque. Basée sur des données issues des neurosciences et de la clinique psychiatrique de l'adolescent, cette intervention présente des outils qui permettent de penser et de mesurer l'interface entre les champs de la pédopsychiatrie et de la protection de l'enfance, afin de les aider à mieux dialoguer, tant dans la phase de prévention, d'évaluation, que de celle des prises en charge des jeunes en difficultés psychiatriques et sociales.

Sylvie Tordjman interviendra ensuite sur les pratiques d'accompagnement du trouble du sommeil. Besoin fondamental et facteur essentiel de bien-être, la désynchronisation du rythme veille/sommeil peut avoir des conséquences importantes sur le neurodéveloppement. En effet, les troubles du sommeil apparaissent associés à plusieurs pathologies mentales comme le trouble du spectre de l'autisme, la schizophrénie, les troubles dépressifs, les troubles bipolaires, les



troubles anxieux et le trouble déficit de l'attention avec hyperactivité. Leur prise en charge thérapeutique s'articule autour de plusieurs niveaux d'intervention : conseils éducatifs, hygiène du sommeil, traitement pharmacologique, etc.

Mario Speranza présentera les thérapies basées sur la mentalisation comme modalité de réponse aux troubles psychiques des enfants. Après des éléments de présentation générale sur leur genèse, le socle scientifique et leurs principes, il questionnera plus particulièrement leurs possibles applications dans des contextes de placement d'enfants protégés. La thérapie basée sur la mentalisation (TBM) est une forme d'intervention psychothérapeutique qui intègre des dimensions issues de la théorie de l'attachement, de la psychologie développementale et des neurosciences cognitives. La mentalisation est une capacité spécifiquement humaine qui permet de donner du sens à l'expérience interne ainsi qu'au monde qui nous entoure. Elle favorise l'adaptation sociale *via* la régulation qu'elle permet des affects et des comportements générés par les interactions sociales. Or, les expériences d'adversité et les contextes relationnels traumatiques, tels que la maltraitance ou la négligence, auraient un impact négatif sur le développement de la mentalisation et de la confiance épistémique à l'origine de diverses expressions psychopathologiques tout au long du développement de l'enfant et de l'adolescent.



Marion ROBIN

Pédopsychiatre

Département de psychiatrie
de l'adolescent de l'Institut
mutualiste Montsouris

CORCOS M., ROBIN M. La personnalité borderline à l'adolescence. *In* : BYDLOWSKI M. (dir.). *Recherches en psychopathologie de l'enfant*. Toulouse : Érès, 2019. p. 137-152.

ROBIN M. L'adolescent en crise dans un environnement en crise. *Adolescence*. 2019, vol. 37, n° 104-2, p. 233-245.

ROBIN M., *et al.* La psychothérapie institutionnelle, terreau d'intelligence collective. *L'information psychiatrique*. 2019, vol. 95, n° 8, p. 653-660.

ROBIN M. L'hospitalisation en psychiatrie à l'adolescence : une situation étrange ? L'observation de l'adolescent hospitalisé à la lumière de la théorie de l'attachement. *Enfances & Psy*. 2019, vol. 83, n° 3, p. 155-163.

CASSINI L., ROBIN M. Tourbillon adolescent, refuge institutionnel. *Revue des hôpitaux de jour psychiatriques et des thérapies institutionnelles*. 2018, n° 20, p. 16-21.

ROBIN M. *Ado désemparé cherche société vivante*. Paris : Odile Jacob, 2017. 192 p.

ROBIN M., CORCOS M. *Recueil des phénomènes de maltraitances chez des adolescents hospitalisés en psychiatrie*. Rapport final, décembre 2015. Recherche ayant bénéficié d'un soutien de l'ONPE dans le cadre de son appel d'offres ouvert 2014. Disponible en ligne : <https://www.onpe.gouv.fr/system/files/ao/onedrapportfinalimm.pdf>.



Sylvie TORDJMAN

Pédopsychiatre

Professeure des universités (Rennes 1)

Centre hospitalier Guillaume Régnier

Laboratoire de psychologie de la
perception (université Paris-Descartes)

TORDJMAN S., BRENGARD D. Pour des équipes mobiles en psy périnatalité. *Spirale*. 2019, vol. 92, n° 4, p. 75-78.

TORDJMAN S., KEROMNES G. Équipe mobile en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent : les apports de la recherche. *L'information psychiatrique*. 2019, vol. 95, n° 6, p. 401-410.

DUBOIS V. H., TORDJMAN S., DELCEY G., VABRES N., *et al.* Psycho traumatisme de l'enfant et de l'adolescent : définitions, aspects cliniques et principes de soins. *Perfectionnement en pédiatrie*. 2019, vol. 2, n° 2, p. 152-162.

TORDJMAN S. Expérience d'une équipe mobile pour préadolescents et adolescents : importance des changements d'environnement physique et relationnel. *L'information psychiatrique*. 2016, vol. 92, n° 5, p. 389-395.

TORDJMAN S., WISS M. Équipe mobile pour préadolescents et adolescents en difficulté : à la rencontre du jeune en souffrance et de sa famille. *La santé mentale en action*. 2016, n° 438, p. 44-45.

TORDJMAN S., WISS M., *et al.* *À la rencontre des jeunes en souffrance : l'expérience d'une équipe mobile pluriprofessionnelle*. De Boeck : Louvain-la-Neuve, 2014. 278 p.

TORDJMAN S., WISS M. *Aller à la rencontre des adolescents en difficulté : une nouvelle approche thérapeutique (expérience d'une équipe mobile pluriprofessionnelle)*. Louvain-la-Neuve : De Boeck, 2012.

TORDJMAN S., GARCIN V. Les équipes mobiles auprès des adolescents en difficulté. Issy-les-Moulineaux : Masson, 2010. 192 p.

TORDJMAN S. Équipe mobile pour adolescents en difficulté : de la mobilité du cadre à la mobilité du processus. *In* : FURTOS J. (dir.). *Les cliniques de la précarité, contexte social, psychopathologie et dispositifs*. Issy-les-Moulineaux : Masson, 2008. p. 210-217.



Mario SPERANZA

Pédopsychiatre

Professeur des universités

Inserm U669 et UMR-SO669

(universités Paris-Sud
et Paris-Descartes)

SPERANZA M., DEBBANÉ M., PRADA P., PERROUD N. Les Thérapies Basées sur la Mentalisation (TBM) : fondements théoriques et déclinaisons cliniques. *French journal of psychiatry*. 2018, vol. 1, p. 540.

CORCOS M., PHAM-SCOTTEZ A., SPERANZA M. *Troubles de la personnalité borderline à l'adolescence*. Paris : Dunod, 2013. 496 p.

SPERANZA M., FERRARI P. Urgence en pédopsychiatrie. In : FERRARI P. (dir.), BONNOT O. (dir.). *Traité européen de psychiatrie et de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent*. Cachan : Lavoisier, 2012. p. 821-826.

LAUDRIN S., SPERANZA M. Crise et urgence en pédopsychiatrie. *Enfances & Psy*. 2002, n° 18, p. 17-23.

SPERANZA M., LAUDRIN S. Accueil d'urgence en pédopsychiatrie. *Enfances & Psy*. 2002, n° 18, p. 84-91.

LEBLANC A., SPERANZA M., ROGER A. Urgence. *Enfances & Psy*. 2002, n° 18, p. 5-9.

Pour aller plus loin

CORCOS M., GUMY M., LOISEL Y. *Pratique des médiations corporelles à l'adolescence*. Paris : Dunod, 2019. 176 p.

MACCOTTA J.-C., CORCOS M., *et al.* De la mobilité à la mobilisation des ressources psychiques et/ou institutionnelles : expérience d'Étape auprès des « adolescents difficiles » pris en charge par la Protection judiciaire de la jeunesse. *L'information psychiatrique*. 2019, vol. 95, n° 4, p. 255-260.

PRADA P., NICASTRO R., DIEBEN K., BADOUD D., *et al.* Expérience d'une première implémentation francophone de la thérapie basée sur la mentalisation pour les troubles de la personnalité borderline. *French journal of psychiatry*. 2018, vol. 1, p. 548.

DEBBANÉ M. *Mentaliser : de la théorie à la pratique clinique*. Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur, 2018. p. 235-238.

AGENCE NATIONALE DE L'ÉVALUATION ET DE LA QUALITÉ DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX (ANESM). *L'accompagnement des enfants ayant des difficultés psychologiques perturbant gravement les processus de socialisation : recommandations de bonnes pratiques professionnelles*. Saint-Denis : Anesm, 2017. 84 p.

ACHIM J., TERRADAS M. Le travail clinique en contexte pédopsychiatrique : l'apport de la mentalisation à la pratique d'aujourd'hui. *Filigrane*. 2015, vol. 24, n° 2, p. 79-92.

TERRADAS M., ACHIM J. Arrête de faire semblant, on joue pour vrai ! Intégration de techniques d'intervention basées sur la mentalisation à la psychothérapie d'enfants d'orientation psychanalytique. *La psychiatrie de l'enfant*. 2013, vol. 56, n° 2, p. 439-465.

GUEDENEY N. Le domaine de la protection de l'enfance : l'enrichissement des pratiques par la théorie de l'attachement. *Perspectives Psy*. 2007, vol. 46, n° 1, p. 11-17.